

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А.ЧЕРНОРЕЗА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«Детский сад «Непоседы»»**



Багеровская СОШ №1  
Кобылинская И.В.

**Годовой план работы педагога-психолога  
на 2024 – 2025 учебный год  
Пфайфер Ирины Николаевны**

пгт Багерово, 2024 г.

**Цель:** психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- 2) Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 3) Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- 4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 5) Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.
- 6) Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.
- 7) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Психологическое сопровождение педагога-психолога в образовательном процессе направлено на:**

- психологическое просвещение и консультирование персонала и родителей (законных представителей);
- содействие воспитательной работе педагогам;
- адаптацию ребенка к детскому саду;
- раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребенком при групповой форме работы;
- организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

## 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок выполнения
1	Участие в заседании психолога - педагогического консилиума ДОУ (ППК)	Педагог-психолог	По плану работы ППК
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май

## 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Категория участников	Содержание работы	Группы	Срок выполнения
1	Работа с детьми	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ». Экспресс — диагностика интеллектуального и познавательного развития Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе Диагностика межличностных отношений в группе Обследование детей для направления на ПМПК	Вновь прибывшие дети старшая, подготовительная подготовительная старшая средняя старшая По запросу родителей, педагогов	Сентябрь (по мере поступления новых детей) Сентябрь Октябрь, апрель февраль По запросу В течение года

	опрос, беседа и др.				
2	Работа с педагогами	Анкета «Психологический климат в коллективе» Психодиагностика личности педагога Диагностика индивидуальных педагогических затруднений и выявление профессиональных дефицитов Диагностика уровня педагогической мотивации и эмоциональной психологической готовности к работе Диагностика уровня эмоционального выгорания	Все сотрудники Все педагоги Все педагоги Все педагоги Все педагоги	Январь Март Август - октябрь Август - октябрь	
3	Работа с родителями	Анкетирование родителей вновь прибывших детей Анкета для родителей по вопросам готовности к школе. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» Диагностика психологического климата семейного воспитания и уровня семейного благополучия	1 - я младшая Подготовительная Все группы По запросам	По мере необходимости Октябрь Май В течение года	

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Категория	Содержание работы	Группы	Срок выполнения
---	-----------	-------------------	--------	-----------------

п/п	участников		В течение года
1	Работа с детьми	<p>Психологическое сопровождение процесса адаптации</p> <p>Коррекционно — развивающие игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы (программа коррекционно — развивающей работы педагога — психолога с детьми с ОВЗ)</p> <p>Групповые коррекционно — развивающие занятия на развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребенка, развитие познавательных возможностей (программа «Приключения будущих первоклассников»)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми по результатам диагностики</p>	<p>Группа раннего возраста</p> <p>Все группы</p> <p>Подготовительная</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>В течение года</p>
2	Работа с педагогами	<p>Тренинговые занятия по развитию профессиональной рефлексии</p> <p>Консультация «Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>Консультация «Повышение уровня профессиональной мотивации»</p> <p>Мастер - класс «Правление временем и искусство планирования»</p>	<p>Все педагоги</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>Октябрь - май</p> <p>По необходимости</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p>

3	Работа с родителями	Психолого — педагогические встречи		
		Тренинг для родителей «Мы идем в школу»	Подготовительная	Ноябрь
		Тренинг для родителей детей с ОВЗ «Я тебя понимаю»	Младшая	Январь
		Тренинг для родителей по формированию адекватного стиля воспитания «Тропинкой родительской любви»	Средняя	Февраль
		Тренинг для родителей «Взрослый маленький человек. Как научится доверять»	Старшая	Март
		Психологическая игра — тренинг «Дружная семья» (преодоление проблем в супружеских и детско — родительских отношениях)	По запросам	Апрель

### КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Категория участников	Содержание работы	Группы	Срок выполнения
1	Родители, педагоги, администрация	Проведение индивидуальных консультаций.	По запросам	В течение учебного года

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Категория участников	Содержание работы	Группы	Срок выполнения

1	Работа с педагогами	Оформление информационно — просветительской папки для воспитателей всех групп «Советы психолога»	Все сотрудник	В течение года
		Консультации специалистов: инспекторов ПДН, медицинских работников, социальных служб по возникающим вопросам воспитания, обучения и развития детей	Все сотрудник	В течение года
		Подготовка памятки для работы с детьми с ОВЗ	Все возрастные группы	В течение года
		«Подготовка к проведению занятий в группах детей различных нозологий»	Все возрастные группы	В течение года
2	Работа с родителями	Тренинг «Учимся общаться с необщительными родителями»	Все возрастные группы	В течение года
		Родительские собрания		
		«Кризис 3 лет»	Младший возраст	В течение года
		«Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации)	Группы раннего возраста	В течение года
		«Возрастные особенности и психологические новообразования»	Средние, старшие группы	В течение года
3	Работа с детьми	«Готовность к школе»	Подготовительная к школе группа	В течение года
		Тренинг «Безопасное поведение с незнакомыми людьми»	Старшие группы	Ежеквартально
		Занятия по формированию алгоритмов поведения в нестандартных жизненных ситуациях «Опасности, которые живут в телефоне и компьютере»	Старшие группы	В течение года

	Тренинг по профилактике зависимости от гаджетов «Мир в котором мы живем»	Старшие группы	В течение года
	Тренинг «Что делать, если потерялся/ оказался в сложной ситуации?»	Старшие группы	В течение года

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Категория участников	Содержание работы	Группы	Срок выполнения
1	Работа с педагогами	Консультации по результатам психодиагностики	Все сотрудники	В течение года
		Психолого — педагогический консилиум	Все специалисты	По запросам
		Консультация по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально	В течение года
		Консультации по результатам посещения занятий по обеспечению преемственности содержания и форм организации процесса в ДОО	Педагоги старших групп	Ежемесячно в течение года
2	Работа с родителями	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Индивидуально	В течение года
		Беседы — консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально	В течение года
		Индивидуальные консультации для родителей по различным проблемам психологического содержания	Индивидуально	В течение года



	Круглый стол «Обсуждение ожидаемых результатов освоения образовательной программы детьми с учетом индивидуальных образовательных возможностей детей»	С родителями каждой возрастной группы	Сентябрь, май
	Консультация «Секреты крепкой семьи: советы психолога и практический опыт предков»	Старшие группы	В течение года

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах, движениях экспертных сообществ, образовательных проектах	Все группы	В течение года
2	Планирование деятельности, ведение отчетной документации		
3	Выступление на педсоветах		
4	Выступление на родительских собраниях		
5	Подготовка материалов на информационные стенды		
6	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов		
7	Обобщение результатов исследований. Составление таблиц, бланков		
8	Разработка индивидуальных коррекционно — развивающих программ.		

Всего прошито,  
пронумеровано  
и скреплено  
печатью



Л.П.