

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА”
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
“Детский сад “Непоседы”**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА №
по итогам мониторинга
по образовательной программе дошкольного образования
структурного подразделения МБОУ Багеровская СОШ № 1
им. В.А.Чернореза «Детский сад «Непоседы»
Заведующий : Воронец Л.А.**

16.09.2024г

1 часть –вводная

Цель: Определить степень освоения ребенком ОП ДО структурного подразделения МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А.Чернореза «Детский сад «Непоседы»

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполняем таблицы .

2 часть – аналитическая

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития на начало 2024-2025 уч. года

Диагностика проводилась в начале учебного года с 12.09.2024г - по 13.09.2024г по ОП ДО структурного подразделения МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А.Чернореза «Детский сад «Непоседы» (по ФОП ДО) по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 3 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике –**43 ребёнка:**

Младшая разновозрастная группа – 13 человек

средняя группа – 15 человек

старше- подготовительная группа –15 человек.

Старше-подготовительная группа –15 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 1 ребёнка (7%)

Средний уровень усвоения программного материала - у 5 детей (39%).

Высокий уровень усвоения программного материала - у 7 детей (54%).

ВЫВОД: после проведения диагностики по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 5 детей (33%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 10 детей (67%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 0 детей (0%)

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 6 детей (40%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 9 детей (60%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 ребёнка (0%)

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 5 детей (33%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 10 детей (67%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 ребёнка (8%).

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 4 детей (27%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 11 детей (73%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%)

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Средняя группа – 15 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 4 детей (27 %).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 8 детей (53%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 детей (20 %).

ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 1 детей (7%).

Средний уровень усвоения программного материала у 12 детей (80%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 2 детей (13%).

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игр. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 2 детей (13%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 11 детей (73%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 2 детей (13%).

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 10 детей (67%)

Низкий уровень усвоения программного материала у 5 детей (33%).

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 14 детей (93%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 детей (7%).

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Младшая разновозрастная группа (1,6-3,6 лет) – 13 детей

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Обследовано 8 детей после 3-х лет

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 3 ребёнка (38%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (62%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%).

ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 4 детей (31%).

Средний уровень усвоения программного материала у 6 детей (46%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 ребёнка (23%).

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 6 детей (46%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 3 детей (23%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 4 детей (31%).

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 2 детей (15%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 6 детей (46%)

Низкий уровень усвоения программного материала у 5 детей (39%).

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 6 детей (46%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 4 детей (31%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 детей (23%).

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

3 часть – заключительная

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал, над чем усиленно нужно работать (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения образовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.