

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА”
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
“Детский сад “Непоседы”**

ПРИНЯТО

На 1 педсовете от 28.08.2024г

Протокол №1 от 28.08.2024г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Багеровская СОШ № 1

им. В.А.Чернореза

Кобылинская И.В.

28 августа 2024г

Годовой план

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

“Детский сад “Непоседы”

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ “БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА
В.А. ЧЕРНОРЕЗА” ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2024-2025 учебный год**

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

Проектная мощность детского сада «Непоседы» - 80 детей (4 группы).

Фактическая мощность на 01.08.2024г – 55 детей (3 группы из них: 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3,5 лет), 1 группа детей младшего дошкольного возраста (от 3,5 до 4,5 лет, 1 старше-подготовительная группа комбинированной направленности (от 4,5 до 7 лет).

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

Детский сад «Непоседы» включает 2 группы общеразвивающего вида, и группу комбинированной направленности, где обучаются также дети с ОВЗ.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности детского сада являются:

Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности; Обеспечение

воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнад-зора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники, морозильные камеры, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, пароконвектор, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральными машинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями, по 3 комплекта постельного белья и полотенца на каждого ребёнка.

Медицинский блок полностью оборудован в соответствии с СанПин.

Групповые помещения состоят из таких комнат, как: игровая, спальная, приёмная, буфет для раздачи пищи и мытья посуды, туалетная, комната для умывания.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к сельским инженерным сетям – холодному водоснабжению.

Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры; в работе воспитателей, музруководителя, педагога-психолога, тьютора и медицинской сестры также используются компьютеры.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной; ведётся постоянное обновление игрушками, игровыми и дидактическими пособиями.

**Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость (на 01.09.2024г)**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Младшая разновозрастная	От 1,6до 3,6 лет	16
1	Средняя группа	От 3,6 до 4,6лет	18
1	Старше-подготовительная	От 4,6 до 7 лет	19
Итого:		53 детей	

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории	По образованию	
		до5	до10	до15	св15		В	Сред. спец.
2022-2023	5	2	0	0	3	3 – с.з.д.	1	4
2023-2024	9	4	0	1	4	7- с.з.д.	5	4
2024-2025	8	2	1	1	4	4- с.з.д.	5	3

Анализ кадров в ДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

В ДОУ ведется книга приказов, книга учета педагогических кадров, где собраны материалы аттестации педагогических работников, протоколы заседаний аттестационной комиссии, аттестационные листы, заявления педагогов на аттестацию.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. При приёме детей в детский сад они были распределены по тгруппам здоровья

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья на 2023-2024 учебный год

год	Группа	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023 уч.год	Группа раннего возраста	18	0	0	0
	Разновозрастная группа	20	0	0	0
	ИТОГО: 38	38	0	0	0
2023-2024	Группа раннего возраста	17	0	0	0
	Младшая группа	16	3	0	0
	Старше-подготовительная	15	4	0	0
	ИТОГО: 55 детей	48	7	0	0

2024-	Младшая разновозрастная	15	1	0	0
2025	Средняя группа	15	3	0	0
	Старше-подготовительная	17	0	1	1
	ИТОГО: 53 детей	47	4	1	1

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. точечный массаж

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Т.к. дети были набраны в феврале

Адаптация детей к условиям детского сада «Непоседы»

В 2023 – 2024 учебном году в детский сад поступило 26 детей:

группа раннего возраста – 12 детей

младшая группа – 7 детей

старше-подготовительная – 7 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к детскому саду, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Всего детей, прошедших адаптацию - 26,

Легкая степень адаптации – 58% (15 детей),

Средняя – 31% (8 детей),

Тяжелая – 11 % (3 детей)

Вывод: Педагогами и медицинской службой детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

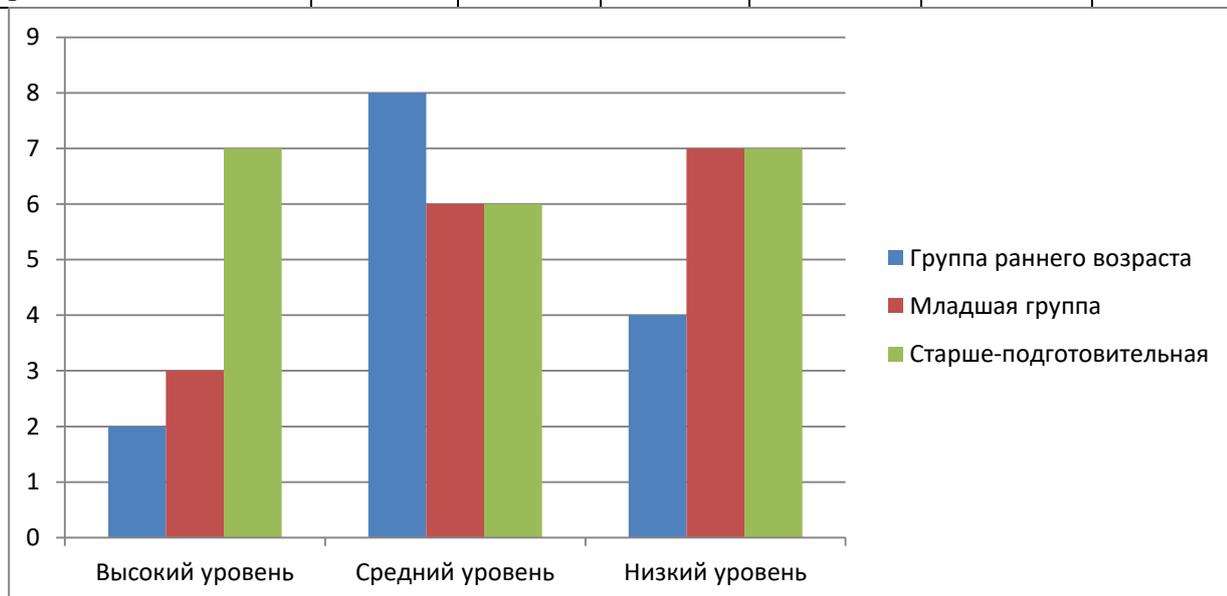
Прием детей в детский сад осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов,

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

1.3. Результаты освоения образовательных областей программы за 2023 – 2024 учебный год

Мониторинг усвоения Программы и обследование звукопроизношения проводился в сентябре в младшей и старше-подготовительной группе и в мае во всех группах.

Образовательные области	Уровни освоения программы по детскому саду					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	13,5%	19%	60,5%	56%	26%	25%
Познавательное развитие	6,5%	26%	58%	56%	35,5%	18%
Речевое развитие	0%	28%	64,5%	49%	35,5%	23%
Художественно – эстетическое развитие	10%	26%	50,5%	49%	39,5%	26%
Социально – коммуникативное развитие	13,5%	33%	76%	60%	10,5%	7%



Уровни усвоения программного материала: педагогическую диагностику на конец года прошли 43 ребёнка

Их достижения :

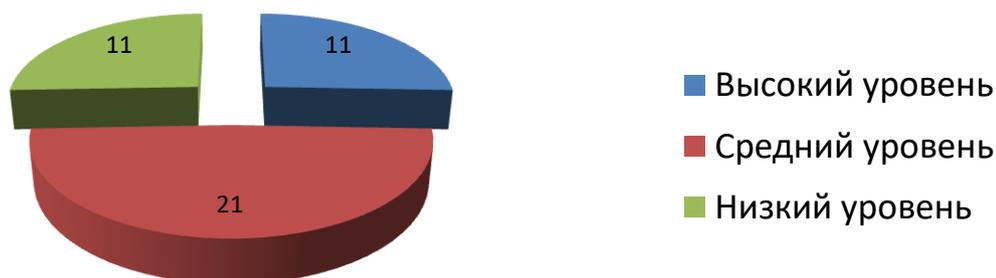
Уровни усвоения программного материала:

Высокий уровень набрали 26% детей,

Средний уровень – 49 %;

Низкий уровень набрали – 25 % детей

Результаты освоения образовательной программы



1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 4 детей из старше-подготовительной подгруппы

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; хорошая интеллектуальная готовность, физическая подготовка, развит уровень развития предпосылок учебной деятельности. Готовы к началу регулярного обучения - 100 % детей.

Высокий уровень готовности к обучению в школе по всем позициям – у 25% детей (1 чел),

средний – у 75% детей (3 детей), низкий – 0 % детей (0 детей).

Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Общеобразовательная программа ДО детского сада «Непоседы» (по результатам мониторинга) реализована в детском саду: высокий уровень – 29% средний уровень – 52% низкий уровень – 19%. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2023 -2024 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая грамотность»- 72 часа - (Воронец Л.А., Ксиневич Н.Ф.);

Воронец Л.А., Власова Л.А., Ксиневи́ч Н.Ф., Базакова Л.Р., Ступак В.В., Свистун Е.И., Карпухина Е.А. прошли обучение по санитарно-просветительской программе **«Основы здорового питания детей дошкольного возраста»** объёмом 15 часов с получением сертификата.

Базакова Л.Р., Пфейфер И.Н., Карпухина Е.А. прошли курсы по **оказанию первой помощи**.

Карпухина Е.А. прошла курсы **«Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании»**, **«Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ»**.

Ксиневи́ч Н.Ф. прошла курсы **«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»**, **«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»**.

Воронец Л.А. прошла курсы КРИПО **«Организация и управление дошкольным образованием»**.

100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Воронец Л.А. прошла переподготовку и получила квалификацию **«Тьютор»**

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ДОО осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации ДОО проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Аттестация

В марте 2024 г были аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатели Ксиневи́ч Н.Ф., Власова Л.А., музыкальный руководитель Ступак В.В.

Система методической работы

В ходе реализации годовых задач проводились:

- Проведено **4 педагогических совета** по плану:

1) Установочный – 25.08.2023 г

2) «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - 27.11.2023 г

3) «Развитие речи и речевого общения детей посредством применения инновационных технологий» - 09.04.2024г

3) Итоговый – 27.05.2024 г

- **Семинары-практикумы:**

1. «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ОП ДО с учётом ФОП» - 17.11.2023г

2. «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на активизацию профориентации дошкольников» - 02.02.2024г

Было проведено **2 тематических контроля:**

1. «Организация работы и создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 14.11 по 25.11.2023г

2. «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» с 01.02. по 09.02.2024г.
- с 01.04 по 05.04.2024г **проводилась Неделя Инклюзии** (в её рамках был проведён круглый стол «Основные принципы инклюзии», беседы, конкурс рисунков «мир глазами детей», презентации, развлечение «От сердца к сердцу», акция «Зажги синим».
 - 25.10.2023г был проведён **День эколят**. Было проведено посвящение детей в эколята с получением удостоверения, занятия, презентация, конкурс рисунков и развлечение по теме.
 - С 01.12 по 29.12.2023г был **проведён Месячник безопасности на воде**.
 - Проведены **развлечения** по плану:
 - «День Знаний» - 1 сентября;
 - «День дошкольного работника» - 27 сентября;
 - «День пожилого человека» - 02 октября;
 - «День независимости» - 04 ноября;
 - «День мам» - 26 ноября;
 - «День Герба» - 30 ноября;
 - «День Конституции» - 12 декабря;
 - «Святки» (январь);
 - «Мой Крым» (февраль);
 - «Собираемся в полёт» в группе раннего возраста (апрель);
 - «Я хочу стать космонавтом» (апрель);
 - «Пасха» в (апрель);
 - «День Победы» (май);
 - «День семьи» (15 мая)

В рамках аттестации были проведены **открытые занятия**:

- 24.01.2024г развлечение «Святки» - музруководитель Ступак В.В.
- 25.01.2024г НОД «Дружба начинается с улыбки» - воспитатель Власова Л.А.
- 31.01.2024г НОД по сенсорному развитию «В гости к солнышку» - Ксиневич Н.Ф.
- 16.02.2024г НОД по экспериментированию «Маленькие фокусники» - Ксиневич Н.Ф.
- 28.02.2024г НОД «Путешествуем по родному Крыму» - Власова Л.А.
- 29.02.2024г муз. композиция «Мы живём в Крыму» - Ступак В.В.

Были проведены **акции**:

- «Напиши письмо солдату»
- «Украсим пряники для участников СВО»
- «Георгиевская лента»
- «Окна Победы»

Проведены смотры- конкурсы:

- «Здравствуй, Зимушка-Зима»
- Конкурс уголков сюжетно-ролевых игр.

В методической работе важными задачами являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов и приемов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива МДОУ, повышение их квалификации, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада

Организация дополнительных образовательных услуг

Работали кружки:

Наименование кружка	Направление развития детей	Возраст детей	Руководитель
Мир сенсорики	Познавательное	3-4 года	Ксиневич Н.Ф.
Сказкотерапия	Познавательное	4-7 лет	Власова Л.А.
Весёлая ритмика	Худ-эстетическое	5-7 лет	Ступак В.В.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ. Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания, Образовательной программы и Программы развития ДООУ. Ключевые принципы состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами:

В 2023-2024 уч. году 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности . Курсы повышения квалификации прошли все воспитатели .

В течение года с воспитателями проведены **консультации**:

- «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым родного края»
- «Создание предметно - развивающей среды в группе по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников»
- «Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями».

С 01.09. по 15.09.2023г и с 13.05 по 24.05.2024 г проводился **мониторинг** проверки знаний детей по группам с оформлением протоколов.

Праздники, мероприятия, досуги, развлечения:

«День Защитника Отечества», «8 Марта», «9 мая»

В рамках Годового плана ДООУ на 2023-2024 уч. год проводились во всех группах развлечения 1 раз в неделю, спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Педагогический коллектив детского сада в течение 2023- 2024 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетными направлениями в работе коллектива ДООУ являются ознакомление дошкольников с художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленностями. Для интеллектуально – личностного развития детей в нашем детском саду созданы условия для формирования коммуникативно-личностного развития, познавательно- речевого, художественно-речевого и физического развития. В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив ДООУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в системе и направлена на достижение целей охраны физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этих целей в детском саду создано здоровьесберегающее пространство: это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, методических пособий, дидактического

материала. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В ДОО созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию был разработан план, который включает в себя следующие разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников:

1. Работа с детьми:

- физкультурная образовательная деятельность;
- различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, пробуждения, дыхательная, для глаз, физкультминутки;
- закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла, босохождение, обширное умывание, воздушные ванны;
- Дни Здоровья, спортивные досуги, музыкотерапия.

2. Работа с педагогами:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- выставка физкультурных уголков.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- наглядная информация по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни детей и взрослых;
- консультации, родительские собрания;
- совместные спортивные мероприятия;
- помощь в создании предметно-развивающей среды.

Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охраны жизни и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2024-2025 учебный год

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Были **проведены родительские по группам** в начале учебного года по задачам работы за учебный год (24.09 и 25.09.2023г) и в конце учебного года по результатам освоения ОП ДО.

Проведено общее родительское собрание на тему «**О пропускном режиме**»- 5.09.2023г и **28.05.2024г «Итоги года»**

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной

деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Результаты анкетирования показали, что **88 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей**. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы ДОУ и СОШ

Работа по преемственности со школой проводилась на слабом уровне.

Основной целью преемственности со школой остается создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ и ДОУ в этом учебном году соответствует среднему уровню, хотя она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В ДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключен договор с библиотекой.

В детском саду, в связи с антитеррористической безопасностью практически не проводились кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ

В целях обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса были созданы условия и проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения

. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Для обеспечения безопасности детского сада, ворота детского сада закрываются на замок после прихода детей в ДООУ. *Охрана в детском саду : сторожа* . Ограждение на всей территории детского сада целостное. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. В ночное время охрана здания ведется сторожами. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В ДООУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с начальником управления образования администрации Ленинского района и начальником ОГИБДД отдела МВД России по Ленинскому району.

Вопросам обеспечения дорожной безопасности обучающихся, педагогами ДООУ уделяется огромное внимание. Педагогами ДООУ успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия.

Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка».

Дидактические игры «Светофор», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Дорожные знаки - наши друзья», «Красный, желтый, зеленый» (закрепление сигнальных цветов светофора), «Транспорт для людей» (закрепление видов транспорта), «Полетим, поедим, поплывем» (закрепление классификации видов транспорта).

По данному направлению ДООУ работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Для родителей проведены консультации «Безопасность на дороге», оформлены памятки «Внимание – автокресло».

Обеспечению пожарной безопасности детей также уделяем достаточно внимания. Организовано проводятся мероприятия в рамках Программы обеспечения пожарной безопасности обучающихся. Имеются тематические стенды, уголки ПБ в группах

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 2 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется.

Необходимо в следующем учебном году:

- приобрести недостающую методическую литературу;
- приобрести спортивный инвентарь и выносной материал на группы;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2024 -2025 учебном году.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОУ.

По художественно-эстетическое развитие- создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

Общий вывод

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью; профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 80 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 60 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение овоспитанниками образовательной программы ДО: Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей(Прокопенко Э., Гришин В., Харченко Е.)
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература,
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024/25 учебный год, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.

С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО и переходом на ФОП ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Цель:

Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год

Задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП)
3. Активизировать работу по приобщению детей к истории и культуре родного края, обратив особое внимание на организацию взаимодействия с родителями по данной проблеме.

2.2. Профессиональная переподготовка на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
1. Бажукова В.Н.	Инструктора по физкультуре Воспитателя	2024г 2024г

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки приня- тия	Нали- чие квали- фи- кации	Заявле- нная квали- фикац- ия
			начало	конец			

В 2024-2025 уч.году никто не аттестуется.

2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Ксиневич Н.Ф. , воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
2	Власова Л.А., воспитатель	«Сказкотерапия-как средство развития речи дошкольников»
3	Ступак В.В., музруководитель	«Классическая музыка в детском саду»»
4	Бажукова В.Н., инст-р по физ-ре/восп	«Подвижная игра как средство физических качеств детей среднего дошкольного возраста»
5	Пфейфер И.Н., восп-ль, пед-психол	
6	Базакова Л.Р., воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
7	Карпухина Е.А., тьютор	

2.5. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педстаж на 01.09.2024	Категория
1	Группа раннего возраста	Базакова Лейля Рустемовна	ООО «Центр непрерывного образования», 2023г	1г	С.з.д.
		Бажукова Виктория Николаевна	КИПУ г. Симферополь, 2019г	4г	

2	Младшая группа	Ксиневич Надежда Федоровна	Минский государственный педагогический им. А.М.Горького, 1992г	22г	С.з.д.
		Пфейфер Ирина Николаевна	Ленинградский университет им.А.С.Пушкина, 2006г	29л	
3	Старше-подготовительная группа комбинир. направленности	Власова Любомира Антоновна	АНОВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 2017г	26л	С.з.д.
		Пфейфер Ирина Николаевна	Ленинградский университет им.А.С.Пушкина, 2006г	29л	

III. Организационно-педагогическая работа.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы

1. Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения “Детский сад “Непоседы” муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Социалистического Труда генерала В.А. Чернореза” Ленинского района Республики Крым (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)

Парциальные программы

1. Региональная программа «Крымский венок»
2. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Программы дополнительного образования

1. «Юный художник»

Методическое сопровождение:

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
<p>Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>Утренняя гимнастика в детском саду, 5-7 лет Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Комплекс физминуток Картотека подвижных игр</p>
<p>Познавательное развитие Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое,</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет». И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет». И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических</p>

<p>причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет». И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет». ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет</p>
<p>Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». ФГОС Грамматика в картинках Наглядные пособия с метод рекомендациями 3-7 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет) Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов) Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации) Города Крыма Иллюстративный материал к региональной программе «Крымский венок» Красная книга Крыма Животные Крыма Города Крыма Птицы Крыма</p>

творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>Хохломская роспись 1 (учимся рисовать)</p> <p>Хохломская роспись 2 (учимся рисовать)</p> <p>Гжель 1 (учимся рисовать)</p> <p>Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать)</p> <p>Сказочная гжель (искусство детям)</p> <p>Дымковская игрушка (искусство детям)</p> <p>Каргопольская игрушка (искусство детям)</p> <p>Филимоновские свистульки (искусство детям)</p> <p>Городецкая роспись (искусство детям)</p> <p>Жостовский букет (искусство детям)</p> <p>Аппликация с детьми 3-4 года. Конспекты занятий</p> <p>Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий</p> <p>Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий</p> <p>Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий</p> <p>Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий</p> <p>Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий</p> <p>Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий</p> <p>Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа.</p> <p>О.Н. Арсеновская Тематические праздники и развлечения. Старшая группа</p>

3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Отв-й
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Заведующий
Корректировка ОП детского сада «Непоседы» с учётом требований законодательства	В течении года	Заведующий
<p>Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевой формы;</p> <p>- анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</p> <p>- вносить поправки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевом взаимодействии.</p>	В течении года	Заведующий
Корректировка ОП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных технологий.	Ноябрь	Заведующий музрук

Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Заведующий
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, Заведующий
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели старше-подготовительной группы, Заведующий
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Заведующий
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Заведующий
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Заведующий, воспитатели
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Организовать для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии» 	Март – апрель	Заведующий
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, воспитатели старше-подготовительной группы
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт

3.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагог дополнительного образования

Формировать учебные группы	август, декабрь	педагог дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Заведующий
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель– август	педагоги дополнительного образования
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Заведующий

3.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	

		заведующий, завхоз
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	Заведующий, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Заведующий, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Заведующий

4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Методическая работа

4.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	заведующий
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	заведующий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	заведующий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	заведующий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	заведующий

1.2. Аналитическая и управленческая работа

Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	заведующий
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	заведующий

1.3. Работа с документами

Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	заведующий
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	заведующий
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь – август	заведующий
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующий
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров	в течение года	заведующий
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	заведующий

2. Информационно-методическая деятельность

2.1. Обеспечение информационно-методической среды

Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	заведующий
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	заведующий
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	заведующий
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	заведующий
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	заведующий
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	заведующий
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	заведующий
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	заведующий
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	заведующий, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	заведующий
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Заведующий

Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	заведующий
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	заведующий. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	заведующий
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	заведующий
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	заведующий
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заведующий
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	заведующий, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	заведующий
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	заведующий
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	заведующий
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	заведующий
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	заведующий
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	заведующий
3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения		
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	заведующий, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	заведующий
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	заведующий
4.Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		

4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	заведующий, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	заведующий
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	заведующий
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	заведующий
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	заведующий
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	заведующий
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	заведующий
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» 	в течение года	заведующий
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	заведующий
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	заведующий
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	заведующий
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–	февраль	заведующий

нравственном воспитании детей»		
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	заведующий
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	заведующий
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	заведующий
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	заведующий
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

4.2. План проведения педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета 2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период. 3. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024-2025 учебный год, обсуждение и принятие, утверждение приложений к годовому плану 5. Утверждение годового календарного графика и учебного плана на 2024-2025 учебный год, расписания НОД по возрастным группам, режима дня, графиков работы специалистов. 6. Утверждение графика курсов повышения квалификации и аттестации педагогов. 7. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» 8. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - формы написания календарных планов - утверждение локальных актов. 9. Проект решения педагогического совета. 	<p>28 августа 2024г</p>	<p>Заведующий</p>

<p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения режимных моментов» План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей во время режимных моментов и занятий» -Воронец Л.А. 3. Презентация инструктора по физ-ре «Значение прогулки как средства воспитания». 4. Презентация «Физкультминутки во время проведения занятий»- Ксиневич Н.Ф. 5. Презентация «Гимнастика после сна» - Власова Л.А. 6. «Использование «Дорожки здоровья» - Пфейфер И.Н. 7. «Роль тьютора в физическом развитии детей с ОВЗ» - Карпухина Е.А. 8. Решение Педагогического совета. <p><u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Использование современных образовательных технологий в ДОУ – презентация Воронец Л.А. 3. «Современные образовательные технологии»: <ul style="list-style-type: none"> -технология «Детский совет» - показ Ксиневич Н.Ф. -технология «План-дело-анализ» - показ Пфейфер И.Н. -Технология проблемного обучения – показ Власова Л.А. 4. Решение Педагогического совета. 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Итоговый» 1.О выполнении годовых задач на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2024-2025 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за полугодие. 5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период. 6.Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Воспитатели групп</p>

4.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий	Ежемесячно в течение 2024	Оргкомитет

детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	года	
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	заведующий
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	заведующий, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

4.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	заведующий
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	заведующий, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

4.5. Кружковая работа

1. Ксиневич Н.Ф. «Волшебные ладошки»
2. Власова Л.А. «Сказкотерапия»
3. Ступак В.В. «Музыкальная шкатулка»
4. Базакова Л.Р. «Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста»
5. Бажукова В.Н. «Фитбол-гимнастика»
6. Пфейфер И.Н. «Юный художник»

4.6. Открытые занятия

1. Ксиневич Н.Ф. – «Поможем Крошу подобрать код к замку» - февраль
2. Базакова Л.Р. – «В гости к Мишке» - ноябрь
3. Власова Л.А.- январь
4. Пфейфер И.Н. – Коррекц.занятие «Сказки о школьных конфликтах»- февраль
5. Бажукова В.Н. – «Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день»- март
6. Ступак В.В. – «Путешествие в волшебную страну музыки» - октябрь

4.7. Психолого - педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Обследование уровня психического и логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <p>Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</p> <p>Разработка перспективных планов индивидуально –коррекционной работы с детьми.</p>	Сентябрь	<p>Члены ППК</p> <p>Председатель ППК, психолог, инструктор ФИЗО</p>
2.	<p>Заседание №1</p> <p>Круглый стол «Результаты педагогического обследования детей»</p>	Октябрь	
3.	<p>Заседание №2</p> <p>«Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>Отчёты специалистов по итогам работы за полугодие»</p>	Январь	
4	<p>Заседание № 3</p> <p>Круглый стол «Об успехах развития специальных учебных навыков детей»</p>		Председатель ППК, члены
5	<p>Заседание № 4</p> <p>Круглый стол «Результаты развития детей»</p> <p>Май</p>		
6.	<p>Внеплановые заседания ППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при индивидуальном обращении родителей; - подготовка документов на РПМК; 		

**4.8.Контроль и руководство
Детским садом «Непоседы»
на 2024 - 2025 учебный год**

Изучение педагогического процесса

Контрольно-аналитическая

	1.1. деятельность	Сроки	Группа	Вид и форма методконтроля	Ответственный	Принятие управленческого решения
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p>					
	<p>1.Готовность групп к новому учебному году. организация предметно-развивающей среды, выявление состояния документации.</p>	до 03.09.	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз	справка приказ
	<p>2. Организация работы по формированию навыка безопасного поведения детей на дорогах города</p>	с 19.09 по 23.09	все группы	наблюдение, анализ		информация на методический час
Сентябрь	<p>Цель: повышение эффективности организации работы по формированию навыка безопасного поведения детей на дорогах</p>					
	<p style="text-align: center;">Результативный контроль</p>	с 02.09 по 15.09	все группы	мониторинговое исследование		Аналитическая справка
Сентябрь	<p>Проведение мониторинга</p>					
	<p>Цель: определение уровня знаний детей с целью планирования работы на год</p>					
Октябрь	<p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p>					
	<p>1. Организация утренней гимнастики. выявление состояния работы по проблеме</p>	С 03.10 по 07.10	все группы	наблюдение		рекомендации
	<p>2. Проведение осенних праздничных мероприятий.</p>	С 24.10. по 28.10	все группы	наблюдение		рекомендации
Октябрь	<p>Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса</p>					
	<p>анализ наглядной</p>					

Ноябрь	<p>Оперативный контроль. 1. Организация трудовой деятельности <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме</p> <p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе</p>	С 01.11 до 04.11	все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий,	рекомендации
		С 07.11 до 11.11	все группы	Наблюдение, анализ		рекомендации
	<p>Тематический контроль. «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей во время режимных моментов и занятий»</p>	С 14.11 до 25.11	все группы	наблюдение, посещение НОД, анализ планирования	Заведующий,	Аналитическая справка
Декабрь	<p>Оперативный контроль: 1. Готовность воспитателя к рабочему дню. <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме</p> <p>2. Организация новогодних утренников во всех возрастных группах. <u>Цель:</u> совершенствование воспитательно-образовательного процесса</p>	С 28.11 до 02.12	все группы	наблюдение		рекомендации
		С 26.12 до 30.12	все группы	Наблюдение, анализ		рекомендации
	<p>Предупредительный контроль Организация режима дня</p> <p>Периодический контроль Анализ заболеваемости детей и сотрудников</p>	в течение месяца	все группы	наблюдение	Медсестра	информация на методический час
	С 26.12 до 30.12	все группы	анализ	информация к сведению		

Январь	1. Оперативный контроль: Организация игровой деятельности	С 16.01 до 20.01	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий	рекомендации
	2. Предупредительный контроль. Состояние стендов «Информация для родителей»	С 23.01 до 27.01	все группы	наблюдение, анализ		информация на методический час
Февраль	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками в утренний отрезок времени.	С 30.01 по 03.02	все группы	Наблюдение, анализ планов		рекомендации
	Тематический контроль	в течение месяца	все группы анализ	наблюдение,	Заведующий,	Аналитическая справка
Март	Оперативный контроль: 1. Уровень культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	С 27.02 по 10.03	Гр. № 1, № 4	наблюдение	медсестра	рекомендации
	2. Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками во второй половине дня	С 13.03 по 17.03	все группы	наблюдение, анализ		рекомендации
	Предупредительный контроль. Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом	С 20.03 по 31.03	все группы	наблюдение, беседа	Заведующий	рекомендации

<i>Апрель</i>	Оперативный контроль 1. Планирование и проведение гимнастики пробуждения. 2. Состояние работы по ПДД и ОБЖ	С 03.04 по 07.04	все группы	Наблюдение	Заведующий,	рекомендации
	Выборочный контроль Организация игровой деятельности	с 10.04. до 21.04	все группы	Наблюдение, анализ планов		информация на метод. час
<i>Май</i>	Оперативный контроль: 1. Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду. 2. Организация прогулки: структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке, наличие выносного материала. Итоговый контроль: Освоение ООП Предупредительный контроль.	с 24.04. до 28.04	все группы	Наблюдение пед.процесса	Заведующий завхоз медсестра	рекомендации
		до 26.05.	все группы	осмотр учреждения		приказ
		в течение месяца	все группы	Наблюдение пед.процесса	Заведующий, старший	рекомендации
			все группы	Мониторинговое исследование		Аналитическая справка
	Анализ календарных и перспективных планов <u>Цель:</u> выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.	с 15.05. до 26.05	все группы	изучение документации, карточки контроля		рекомендации
	Выборочный контроль Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	Аттестуемые педагоги	карточки контроля		рекомендации

4.9. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и готовности к обучению в школе).	май	воспитатели ст-подготовительной группы, воспитатели
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	сентябрь	педагоги

5. Работа с семьями воспитанников

5.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none">• согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);• заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, медицинский работник
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	заведующий
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте	по необходимости,	заведующий

детского сада по текущим вопросам	но не реже 1 раза в месяц	
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	заведующий
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	заведующий
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	заведующий
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Заведующий музыкальный руководитель

Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	заведующий, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	заведующий, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, заведующий
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	заведующий, педагог-психолог

5.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая р/в группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
Май	Младшая р/в, средняя: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
	Старше- подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

5.3. Организация работы по преемственности с Багеровской СОШ №1 им. В.А.Чернореза на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация	Воспитатели

Март	Посещение занятия по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ. «Хочу ли я в школу?»	Открытые занятия Тест дошкольников	Воспитатели старше-подготовительной группы
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Учителя Воспитатели Дети ДОУ.
Май	Посещение последнего звонка в школе		Дети ДОУ Воспитатели

5.4. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Библиотека: - экскурсия в школьную библиотеку;	Октябрь, апрель	воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского	В течение	Заведующий ДОУ

	сада.	года	
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий, педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликли- ники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник

11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ Закаливание детей в летние месяцы	Сентябрь Май	Мед.работник
2.		В течение	Мед.работник

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	года	
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник

8. Безопасность

8.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; 	Сентябрь	Завхоз

<ul style="list-style-type: none"> составить график обхода и осмотра здания и территории 		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

8.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации	ноябрь	заместитель заведующего

людей в случае пожара		по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздухопроводы 	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

Перспективный план спортивных развлечений 2024 – 2025гг.

Месяц/Группа	Группа младшая разновозрастная	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
Сентябрь	«Прогулка в лес»	«Осень золотая»	«Игры народов Крыма»
Октябрь	«Погремушки – звонкие игрушки»	«Спортландия»	«Мой папа и я – большие друзья»
Ноябрь	«К нам гости пришли»	«День матери»	«Затейники»
Декабрь	«На лесной опушке»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
Январь	«Путешествие на волшебный остров»	«Путешествие на волшебный остров»	«Быть здоровым здорово»
Февраль	«В гостях у Мишки»	«В гостях у Мишки»	«С физкультурой я дружу, родной армии служу»
Март	«Веселые зайчата»	«Мой веселый звонкий мяч»	«Водители и пешеходы»
Апрель	«Цыплята»	«День здоровья»	«День здоровья»
Май	«Прогулки малышам»	«Любим спортом заниматься»	«Любим спортом заниматься»
Июнь	«В деревне у бабушки»	«В деревне у бабушки»	«Русские народные подвижные игры»
Июль	«По мотивам сказки «Репка»	«Солнце встало»	«Спорт нам поможет силы умножить»
Август	«Летние занимашки»	«Дружим с витаминами»	«В здоровом теле – здоровый дух»

Праздники и музыкальные развлечения

на 2024/2025 год

Месяц	Мероприятие	Группа	Ответственный
Сентябрь	1. День знаний 2. «Веселый огород» 3. «Мы играем и поем» 4. «День дошкольного работника»	Старшая Средняя Ранняя Старшая	Муз.руководитель, Воспитатели
Октябрь	1. «День пожилых людей» 2. «День Учителя» 3. «От солнышка тепло –от матери добро» 4. Утренник «Осень»	Старшая Старшая Ранняя Старшая-средняя	Муз.руководитель, Воспитатели
Ноябрь	1. «День Матери» 2. «Путешествие на лесной полянке» 3. Прогулка в осеннем лесу» 4. «Поиграем-угадаем»	Старшая Ранняя Средняя Старшая	Муз.руководитель, Воспитатели
Декабрь	1. «День инвалидов» 2. «Зимний лес» 3. Игра –забава» «Мишки-шалунишки» 4. Утренник Новый год	Старшая-средняя Ранняя Средняя Старшая-средняя	Муз.руководитель, Воспитатель
Январь	1. Фольклорный праздник Рождество 2. «В гостях у сказки» 3. Театрализованная игра «Рукавичка» 4.	Старшая Ранняя Старшая-средняя	Муз.руководитель, Воспитатель
Февраль	1. «Голубые санки» 2. Муз-спортивное «Богатырская сила» 3. День Защитника 4.	Ранняя Старшая-средняя Старшая	Муз.руководитель, Воспитатель, Физ.инструктор
Март	1. Утренник 8 Марта 2. День Театра 3. Масленица 4. Чок-чок каблук развеселый гапачок	Старшая-средняя Старшая Старшая Ранняя	Муз.руководитель Воспитатель
Апрель	1. Птички солнышко весна» 2. Муз-спортивное» «День Космоса» 3. Пасха 4. Наш веселый концерт	Ранняя Старшая-средняя Старшая Старшая-средняя	Муз.руководитель Воспитатели Физ.инструктор
Май	1. День Победы 2. «Такие смешные кошки» 3. Утренник Выпускной бал» 4.	Старшая-средняя Ранняя Старшая	Муз.руководитель Воспитатели
Июнь	1. Муз-спортивное День Защиты детей 2. День России 3. Сказка «Теремок» 4. Праздник красок и шаров	Старшая-средняя Старшая Средняя Ранняя	Муз.руководитель Воспитатели Физ.инструктор
Июль	1. День Семьи 2. Спички не тронь-в спичках огонь 3. В гостях у пчел 4.	Старшая Старшая-средняя Ранняя	Муз.руководитель Воспитатели
Август	1. Светофор 2. Вместе весело шагать 3. Наш веселый оркестр 4. «До свидание, лето	Старшая-средняя Старшая-средняя Ранняя Старшая-средняя	Муз.руководитель воспитатели

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы детского сада «Непоседы» на 2024/2025 учебный год, утвержденным директором школы 28.08.2024г, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Меликян А.Ф.	воспитатель	28.08.2024	
2	Власова Л.В.	воспитатель	28.08.24	
3	Варламова Е.Н.	тьютор	28.08.24	
4	Возикова Л.В.	воспитатель	28.08.24	
5	Банюкова В.Н.	инструктор по сн.	28.08.24	
6	Стуцах В.В.	инструктор	28.08.24	
7	Торейорез Г.И.	воспитатель	28.08.24	
8				
9				